

Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради

Кафедра «Сестринська справа»

Силабус
освітньої компоненти
«Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 223 «Медсестринство»
Освітньо-професійна програма: «Екстрена медицина»
Вид освітньої компоненти: вибіркова
Мова викладання: державна
Форма навчання: денна

Затверджено на засіданні кафедри
«Сестринська справа»
Протокол №1 від «26» серпня 2022 року
Завідувач кафедри д.мед.н.
професор Заболотнов В.О.





Загальна інформація про викладача

Назва освітньої компоненти	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї
Викладач	Лаговська Галина Іванівна
Профайл викладача	https://www.zhim.org.ua/kaf_ss.php
Контактний телефон	093-144-95-05
E-mail:	lagovskagalina@gmail.com
Сторінка дисципліни	В системі інтранет
Консультації	<i>Консультації:</i> Вівторок 14.40 – 16. 10 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber, електронна пошта) Вівторок 14.40 – 16. 10</i>

1. Назва освітньої компоненти

«Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»

2. Обсяг освітньої компоненти

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	20
Семінарські заняття /практичні/лабораторні	32
Самостійна робота	38

3. Ознаки освітньої компоненти

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів /годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\ вибіркова
2023	1	2	223 «Медсестринство»	3 / 90	1	ПМК	вибіркова

4. Передумови вивчення освітньої компоненти

- ґрунтується на попередньо вивчених ОК: «Анатомія людини», «Мікробіологія», «Латинська мова та медична термінологія».
- інтегрується з такими ОК: «Основи медичних знань», «Фармакологія та медична рецептура», «Фізіологія».

5. Мета й завдання освітньої компоненти

Метою вивчення освітньої компоненти є набуття системних знань з курсу «Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»

та підготовка конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми у галузі охорони здоров'я з надання невідкладної акушерсько-допомоги.

Основними завданнями вивчення освітньої компоненти є:

- розробка оптимального змісту ОК;
- забезпечення досягнення майбутніми фахівцями якісно нового рівня у засвоєнні знань з репродуктивного здоров'я та планування сім'ї, розуміння ними оптимальних шляхів поліпшення навчання і професійної орієнтації ЗВО, подальшого підвищення рівня їх морального, фізичного й естетичного виховання;
- відбір і систематизація форм, методів і прийомів навчання майбутнього фахівця з метою озброєння ЗВО навичками й уміннями організації освітнього процесу в закладах вищої освіти;
- формування професійно-педагогічної спрямованості майбутніх фахівців.

6. Компетентності

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалавра дана ОК забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей.

Загальні:

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань(мотивів).
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові):

- Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність ;
- Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
- Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

7. Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення ОК:

- Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
- Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
- Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
- Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

**8. Методична картка освітньої компоненти
Лекції**

Тема
Модуль 1
1. Репродуктивне здоров'я.
2. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка.
3. Планування сім'ї.
4. Форми природного планування сім'ї.
5. Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди.
6. Внутрішньоматкові засоби (ВМЗ).
7. Гормональна контрацепція.
8. Невідкладна контрацепція.
9. Безплідний шлюб.
10. Основи сексології.

Практичні заняття

Тема
Модуль 1
1. Репродуктивне здоров'я. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. Планування сім'ї.
2. Гормональні методи контрацепції
3. Внутрішньоматкова контрацепція. Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди
4. Контрацепція в підлітків, жінок, старших 35 років, та у жінок з медичними проблемами. Добровільна хірургічна стерилізація
5. Метод лактаційної аменореї. Післяродова та післяабортна контрацепція
6. Природне планування сім'ї. Невідкладна контрацепція
7. Безплідний шлюб. Основи сексології
8. ПМК

Самостійна робота

Тема
1. Анатомо-фізіологічні особливості статевої сфери у різні вікові періоди жінки
2. Захворювання, що передаються статевим шляхом. Вплив інфекції на репродуктивне здоров'я
3. Безплідний шлюб
4. Будова і функція молочної залози
5. Профілактика раку молочної залози
6. Менструальний цикл та його порушення
7. Гормональні методи контрацепції
8. Сперміциди
9. Фактори, що негативно впливають на здоров'я жінки. Аборт — медичний й соціальний аспекти. Профілактика непланової вагітності
10. Заходи боротьби з внутрішньо лікарняною інфекцією в лікувально-профілактичних закладах

9. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний підсумковий

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів освіти, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: ПМК

Контроль знань і вмінь здобувачів освіти (поточний і підсумковий) з освітньої компоненти «**Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї**» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації освітнього процесу. Рейтинг ЗВО із засвоєння освітньої компоненти визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з освітньої компоненти, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і ЗВО на першому занятті. Рівень знань оцінюється: «**відмінно**» – ЗВО дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; «**добре**» – ЗВО володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; «**задовільно**» – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; «**незадовільно з**

можливістю повторного складання» – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу ОК є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення освітньої компоненти, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, що отримують здобувачі вищої освіти при вивченні освітньої компоненти
«Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»

Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота							ІДРС	ПМК	СУМА
Модуль 1									
Змістовий модуль 1							4	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
8	8	8	8	8	8	8			
56									

Примітка: T1, T2... T7 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль
 Вагомість теми в балах:

- «5» - 8 балів
- «4» - 7 балів
- «3» - 6-5 балів
- «2» - 4 і менше балів

**Оцінювання здобувача вищої освіти відбувається згідно
«Положення про організацію освітнього процесу»**

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна робота	01-34

10. Політика освітньої компоненти

Політика щодо академічної доброчесності.

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання) та визначається системою вимог, які викладач ставить до здобувача у вивченні освітньої компоненти (недопущення академічного плагіату, списування, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, заборона використання додаткових джерел інформації, інтернет ресурсів без вказівки на джерело, використане під час виконання завдання тощо). З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та здобувачів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та здобувачів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради». За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії.

Політика щодо відвідування.

Політика щодо відвідування усіх форм занять регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському медичному інституті ЖОР». Здобувач зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку інституту та відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних норм поведінки. Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання.

Політика щодо перескладання.

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин ЗВО інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання здобувача освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Політика щодо дедлайнів.

Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених вивченням освітньої компоненти визначених для виконання усіх видів робіт.

Політика щодо апеляції.

У випадку конфліктної ситуації під час проведення контрольних заходів або за їх результатами, здобувач освіти має право подати апеляцію згідно з «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів знань здобувачами вищої освіти ЖМІ ЖОР» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_apel_rezult.pdf. Заява подається особисто в день оголошення результатів контрольного заходу начальнику навчально-методичного відділу інституту, реєструється в загальному відділі і передається проректору з навчальної роботи та розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. При письмовому контрольному заході члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання, з даної ОК детально вивчають та аналізують письмові матеріали контрольного заходу. Повторне чи додаткове опитування здобувача апеляційною комісією заборонено. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

Політика щодо конфліктних ситуацій.

У ЗВО визначено чіткі механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями та ін. Упроваджено ефективну систему запобігання та виявлення корупції, вживаються заходи, спрямовані на підвищення доброчесності працівників і здобувачів освіти інституту, дотримання правил етичної поведінки, створення додаткових запобіжників вчиненню корупційних дій і пов'язаних із корупцією правопорушень. Рішенням Вченої ради затверджено: Антикорупційну програму <http://www.zhim.org.ua/images/info/antikorruption.pdf> , «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків», http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_komisiya_korupcii.pdf , План заходів з виконання антикорупційної програми відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» http://www.zhim.org.ua/images/info/plan_zahodiv_korupciya.pdf , яким передбачено проведення інститутом антикорупційних заходів під час здійснення своїх статутних завдань.

Для вирішення питань, пов'язаних із запобіганням будь-яких форм дискримінації, зокрема і за ознаками статі, в інституті діє «Телефон Довіри», (0412-46-19-62) звернувшись по якому, здобувачі освіти мають можливість отримати анонімну, екстрену, безкоштовну, кваліфіковану допомогу. Створена «Скринька довіри», до якої анонімно можуть звертатись здобувачі ЗВО, залишати там свої скарги чи пропозиції. Також у закладі розроблено План заходів щодо попередження мобінгових/булінгових тенденцій у Житомирському медичному інституті ЖОР https://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_buling.pdf , «Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією» http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_seks_domag.pdf , працює практичний психолог

11. Рекомендована література

Базова:

1. Загальне акушерство: підручник / За ред. В.О. Заболотного, В.В. Камінського, В.Є. Радзінського, І.М.Костіна,— К.: Сім Кольорів, 2020
2. Владимиров О.А.Руховірежими і комплекси ЛФК для вагітнихжінок: Метод.рекомендації / О.А. Владимиров, Н.І. Тофан, С.К. Клименко. – К., 2017. – 31 с.
3. Назарова І.Б., Посипкіна Н.М. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. — К.: Медицина, 2018. — 224 с.
4. Самойленко В.Б.,Рой Г.Г.,Мисік В.В.Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї-Київ: ВСВ «Медицина», 2018-215с.
5. Н. П. Бондаренко, О. А. Бурка, І. Б. Венцківська; за ред. Б. М. Венцківського, Г. К. Степанківської, В. П. Лакатоша. Гінекологія: підручник - К. : ВСВ "Медицина", 2015. - 352 с.
6. І. Б. Вовк, О. М. Юзька, В. П. Вдовиченко. Гінекологія дитячого і підліткового віку: підручник - К. : ВСВ "Медицина", 2016. - 424 с.
7. В.І. Грищенко, О.М.Щербина М.О. Гінекологія: підручник. — К.: Медицина, 2012. В.М. Запорожан. Акушерство та гінекологія у 4 т. – Т.3: Неоперативна гінекологія. – К., 2014.
8. В.М. Запорожан. Акушерство та гінекологія у 4 т. – Т.4: Оперативна гінекологія. – К., 2014.
9. О.В. Степанківська, М.О. Щербина Гінекологія: підручник. — К.: Здоров'я, 2016.
10. О.В. Степанківська, Гінекологія: підручник / О.В. Степанківська, М.О. Щербина. – 3-е вид. – К. :ВСВ Медицина, 2015. – 432 с.
11. Електронний ресурс: <https://med-expert.com.ua/publishing-activity/zdorove-zhenshchiny/>.

Допоміжні:

1. І.Б. Назарова, А.А. Пісарєв, О.В. Михайлов Медсестринство в гінекології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2017. — 248 с.
2. В.С. Тарасюк, Г.Б. Кучанська Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. — К.: Медицина, 2016. — 488 с.
3. Закон України «Про вищу освіту» <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

Викладач _____

Лана Вєдєвська
(підпис)